

Data:

Nº

Aluno:

 Orientações:

 - Esta lista de atividades nortearão seus estudos nesta semana.

 - Utilize o livro didático do colégio como fonte de estudos.

 - Se necessário, procure outras fontes como apoio.

COLÉGIO FAG

DISCIPLINA: Matemática PROFESSORA: Bruna TURMA: 6º ano

**Introdução:** Assista ao vídeo **“A importância da Matemática em nossas vidas”** clicando no link abaixo, para lembrar no papel da Matemática no nosso dia a dia. <https://www.youtube.com/watch?v=zXiFaFkL9KQ>

**1)** Os números podem ser usados em várias situações do nosso dia a dia para indicar quantidade, medida, código e ordem. Das situações abaixo, indique quais delas relaciona os números com a ideia de quantidade, medida, código e ordem.

 Número de vagas em um estacionamento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ranking de um país em número da população: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 CEP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Capacidade de uma garrafa de suco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Altura de uma pessoa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 O pódio em uma competição de Fórmula 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Número de pessoas sentadas em um ônibus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** O que é um sistema de numeração?

R:

**3)** Para completar as curiosidades abaixo, encontre quais são os números indicados pelo sistema de numeração egípcio nas imagens.

**a)** A inscrição ao lado indica que o tamanho aproximado da pirâmide de Quéops, a maior pirâmide construída pelo povo egípcio, originalmente é \_\_\_\_\_\_\_\_\_ metros.

**b)** O número ao lado informa a quantidade de blocos de pedra empilhadas na construção da pirâmide de Quéops, ou seja, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



**c)** Esta outra inscrição indica o número de inimigos massacrados numa batalha, isto é, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ homens.

**4)** Escreva com as suas palavras como que funciona o sistema de numeração egípcio.

R:

**5)** Preencha a tabela com os números no sistema de numeração romano.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 7 | 15 | 28 | 193 | 990 | 2749 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 107 | 1315 | 12 | 164 | 5000 | 1009 | 2020 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6)** Represente cada um dos números romanos abaixo no nosso sistema de numeração:

 **a)** O rei Davi uniu os reinos de Israel e Judá no ano de MCL antes de Cristo.

 R:

 **b)** Os óculos foram inventados na Itália no ano MCCXC.

 R:

 **c)** O início do rock’n’roll aconteceu no ano MCMLIV, com o cantor Elvis Presley.

 R:

 **d)** Em MCMLXIX, o homem pisou na Lua pela primeira vez. O autor dessa façanha foi o americano Neil Armstrong, a bordo da Apollo 11.

 R:

**7)** Considerando a tirinha a seguir:

Pelo diálogo, pode-se concluir que Helga

( ) é dez anos mais velha que Bóris.

( ) tem a mesma idade que Bóris.

( ) tem a mesma idade que a amiga.

( ) é quatro anos mais nova que a amiga.

( ) é quatro anos mais velha que a amiga.