

COLÉGIO FAG

DISCIPLINA: **Português**  PROFESSORA: **Bárbara** TURMA: 7ºano

Revisão dos conteúdos: gênero fotorreportagem, formação de palavras por derivação e por composição– G.1

Leia atentamente o texto abaixo:

**Fotorreportagem: a história por trás de frases que mudaram o mundo**

*São declarações de personalidades da política, cultura, ciência e esporte. Depois delas, nada voltou a ser igual*



**“A educação é a arma mais poderosa que se pode usar para mudar o mundo” (Nelson Mandela)**

Obviamente, Nelson Mandela falava de mudar o mundo para melhor. A educação é crucial para deixar claro que não devem existir barreiras de gênero, que a pobreza é algo que é preciso erradicar, e que frear a mudança climática é indispensável. Na verdade, o ativista e político sul-africano não disse nada que não soubéssemos, tanto é que diversos regimes tentaram aproveitar a frase para seus próprios interesses, utilizando as salas de aula não para educar, e sim para doutrinar.



**“Seja a mudança que você deseja ver no mundo” (Mahatma Gandhi)**

Ou dito de outro modo: se você quer que o mundo mude, não espere sentado. Por exemplo, se você quiser um mundo menos corrupto, comece se afastando da corrupção. Se quiser um planeta mais limpo, comece por reciclar o seu próprio lixo. Gandhi encarnou esse envolvimento pessoal em sua luta por libertar o povo indiano da dominação britânica, consumada em 1947. Morreria assassinado um ano depois.

 [BARGUEÑO](https://brasil.elpais.com/autor/miguel_angel_bargueno/a/), Miguel Ángel. *El País*. Disponível em: <coc.pear.sn/g8WQgK3>. Acesso em março 2020. Adaptado.

**A partir da leitura do texto, copie as perguntas no seu caderno e as responda:**

1. **Explique qual a relevância da imagem no gênero fotorreportagem.**
2. **Qual a principal diferença entre uma reportagem tradicional e uma fotorreportagem?**
3. **Segundo a fotorreportagem, a frase “A educação é a arma mais poderosa que se pode usar para mudar o mundo”, dita por Nelson Mandela, foi bem interpretada? Justifique.**
4. **Retire do texto o trecho que comprova que Mahatma Gandhi viveu de acordo com a sua famosa afirmação: “Seja a mudança que você deseja ser no mundo”.**
5. **Observe a formação dos adjetivos “sul-africano” e “indiano”, retirados do texto. Um deles é formado por sufixação e o outro é formado por composição. Qual deles é composto e qual é derivado?**
6. **Os adjetivos do exercício anterior são classificados como adjetivos gentílicos ou pátrios, pois indicam o local de nascimento de uma pessoa ou origem de algo. Liste exemplos de adjetivos pátrios, separando os de acordo com sua formação: por derivação ou por composição.**
7. **Explique por que as palavras “obviamente” e “indispensável”, presentes no texto, são palavras derivadas.**
8. **Ainda sobre a palavra “indispensável”:**
9. **Destaque o seu prefixo:**
10. **Esse prefixo indica:**
11. **Qual seu antônimo:**
12. **De três exemplos ou mais de palavras formadas com o acréscimo do prefixo destacado no exercício anterior.**
13. **Analise a vogal destacada em “dominação britânica”. Trata-se de uma vogal temática ou uma desinência de gênero? Justifique sua resposta.**
14. **De acordo com o processo de formação das palavras listadas abaixo, coloque (DP) para derivação prefixal e (DS) para derivação sufixal:**

|  |  |
| --- | --- |
| **a.(    ) tristonho****b.(   ) risonho****c.(   ) infeliz****d.(   ) ex-aluno****e.(    ) casinha****f.(   ) incorreto****g.(    ) descrer****h.(    ) incapaz** | **i.(     ) papelaria****j. (   ) barbearia****k.(    ) reler****l. (    ) atualizar****m.(    ) borracharia****n.(   ) desleal****o.(    ) felizmente** |

**12) De acordo com o processo de formação das** palavras abaixo, separe-as em composição por justaposição e aglutinação:

pontapé - girassol - leão-de-chácara - passatempo - pernalta - guarda-chuva - petróleo - fidalgo - embora - arranha-céu - boquiaberta - cabisbaixo - lobisomem - porta-arquivos - vinagre - guarda-roupa.

**13)** Explique, com suas palavras, qual a diferença entre composição e derivação?